

Otel, Lokanta ve İkrām Hizmetleri Bölümü / Otel, Lokanta ve İkrām Hizmetleri Bölümü / TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TO131	YOĞUN İNGİLİZCE-I	4,00	1,00	0,00	5,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, turizm öğrencilerinin uluslararası turizm sektöründe iletişim kurabilecekleri temel İngilizce dilbilgisi ve iletişim becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Öğrenciler, turizm, seyahat ve kültürel miras bağlamlarına özgü temel söz varlığını öğrenir ve günlük iletişim senaryolarında İngilizceyi etkin kullanırlar.					
Dersin İçeriği	: • Grammar: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, “Going to” future, adjectives, articles, countable/uncountable nouns. • Vocabulary: Countries & jobs, family, food & drink, travel, accommodation, directions, cultural heritage, storytelling. • Skills: Listening comprehension, speaking fluency (role plays), reading short texts/dialogues, writing simple narratives (emails, menus, itineraries). • Application (1s/hafta): Rol oyunları (otel resepsiyonu, acenta işlemleri, müze rehberliği), kısa sunumlar, diyalog videoları (2–3 dk).					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: New English File Beginner- 5th Edition					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Ders Anlatımı & Sunum Dilbilgisi yapılarını ve kelime dağarcığını açıklamalar, örnekler ve sınıf içi gösterimler yoluyla tanıtmak için kullanılır. İletişimsel Dil Öğretimi Öğrencilerin mutfak ve restoran diyalogları gibi gerçek yaşam bağlamlarında İngilizce kullanmalarını teşvik eder. Rol Oynama & Simülasyon Müşteri–garson veya şef–asistan etkileşimleri gibi senaryolarla mesleki iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik pratik sağlar. Görev Temelli Öğrenme Menü hazırlama, tarif yazma veya ölçü birimlerini dönüştürme gibi görevler aracılığıyla işlevsel dil kullanımına odaklanır. İşbirlikçi Öğrenme Grup projeleri, tartışmalar ve problem çözme etkinlikleri yoluyla akran etkileşimini ve takım çalışmasını artırır. Görsel-İşitsel Araçlar Videolar, dinleme parçaları, posterler ve dijital kaynaklar kullanarak öğrenmeyi pekiştirir ve farklı öğrenme stillerini destekler. Proje & Portfolyo Çalışmaları Sürekli değerlendirme amacıyla yazılı ödevler, video görevleri ve portfolyo sunumlarını içerir. Deneyimsel Öğrenme Tat testleri, mutfak güvenliği senaryoları ve mini tarif tasarımı gibi uygulamalı etkinliklerle teoriyi pratiğe bağlar.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Aktif Katılım: Öğrencilerin derse düzenli devam etmeleri, sınıf içi etkinliklere (rol oynama, grup çalışmaları, sunumlar) aktif katılmaları öğrenmeyi kolaylaştırır. İngilizce Konuşma Ortamı: Ders süresince mümkün olduğunca İngilizce konuşulması, iletişim becerilerinin gelişimi için teşvik edilir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Merve Bulut Yücelen					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur.					
Dersin Verilişi	: Ders, haftada toplam 5 saat olacak şekilde yürütülür (4 saat teorik, 1 saat uygulamalı). Ders dili İngilizce'dir. Öğretim sürecinde ders anlatımı, tartışma, rol oynama, grup çalışmaları, görev temelli öğrenme, görsel-işitsel materyaller ve proje/ödev çalışmaları uygulanır. Öğrencilerin derse düzenli devam etmeleri, sınıf içi etkinliklere aktif katılmaları ve uygulamalarda edindikleri bilgileri pratiğe aktarmaları beklenmektedir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 2.09.2025 19:47:27					
Dosya İndirilme Tarihi	: 3.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Temel İngilizce dilbilgisi yapılarıyla basit cümleler kurar.
2 Turizm alanına özgü diyalogları İngilizce canlandırır.
3 Turizmle ilgili dinleme parçalarından ana fikir ve detayları ayırt eder.
4 Kısa metin, hikâye ve diyalogları İngilizce okur ve özetler.
5 Seyahat planı veya kısa raporları İngilizce yazar.
6 Turizm, seyahat ve kültürel miras terimlerini bağlamına uygun kullanır.
7 Otel, acenta ve müze gibi günlük iletişim durumlarını İngilizce ifade eder.
8 Grup çalışmaları, sunum ve video ödevlerine aktif katılır.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Introduction & Classroom English Selamlaşma, kendini tanıtmā.	**“Introduce yourself” mini sunum.		*Ünite 1 vocabulary.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
2.Hafta	**“Be” fiili; milliyetler, turizm meslekleri.	**“Who works in tourism?” role play.		*Unit 2.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
3.Hafta	*Aile üyeleri; yiyecek–içecek kelimeleri.	*Menüden sipariş alma–verme diyalogları.		*Ünite 3.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
4.Hafta	*Present Simple; günlük rutinler.	*“A receptionist’s daily routine” sunum.		*Diyalog hazırlama	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
5.Hafta	*Past Simple – düzenli/düzensiz fiiller.	*“A tourist’s trip yesterday” diyalogu		*Ünite 5 kelimeleri	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
6.Hafta	*Hobiler, seyahat planları.	*Acenta–müşteri diyalogu (video ödevi 1).		*Video hazırlık	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
7.Hafta	*“Going to” future.	*“My future travel plan” mini sunum.		*Sunum hazırlığı	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
8.Hafta	*Vize					
9.Hafta	*Countable/uncountable nouns, quantifiers.	*Menü hazırlama + sipariş alma.		*Ünite 8 kelimeleri	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
10.Hafta	*Rezervasyon, otel terimleri.	*Resepsiyon–misafir rol oyunu.		*Rezervasyon, otel terimleri.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
11.Hafta	*Adjectives & Descriptions	*“Describe the tourist / hotel room” etkinliği.		*Oda tanımlama	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
12.Hafta	*Past tense ile hikâye anlatma.	*Rehber–turist hikâye anlatımı (video ödevi 2).		*Hikaye kelimeleri	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
13.Hafta	*Genel tekrar (otel–acenta–müze).	*Karma rol oyunları.		*Vocabulary review.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
14.Hafta	*Öğrenilen içeriklerin özetlenmesi.	*video sunumları.		*Video	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
15.Hafta	*Genel değerlendirme.	*akran geribildirimi.			*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	2,00	2,00
Final	1	2,00	2,00
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Uygulama / Pratik	14	1,00	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	8	2,00	16,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00	3,00
Ödev	10	3,00	30,00
Toplam : 153,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 5			
AKTS : 5,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																						
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	5	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	3	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	3	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0
Ö.Ç. 6	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ö.Ç. 7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 8	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	5
Ortalama	1,25	0	0	0,62	3,88	0,62	0	2,88	0,62	1,25	1,25	0,62	0	0,62	0,62	0,62	0	0	0,62	0	0,62	1,25

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmaçılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmaçılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.